

Bitte verwenden Sie jeweils für die Rückmeldungen aus einer/einem Schulklasse/Kurs ein Deckblatt mit folgenden Angaben:

Deckblatt für die Rückmeldungen aus einer/m
Schulklasse/Kurs

Schule:

Schulform:

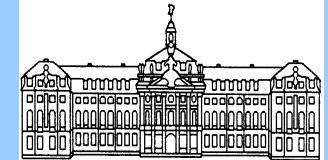
Klassenstufe:

Verwendetes Schulbuch:

Weitere verwendete Materialien:

Die gesammelten schönsten Mathematikaufgaben Ihrer Schüler und Schülerinnen schicken Sie bitte an:

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Institut für Didaktik der
Mathematik und der Informatik
Dr. Astrid Brinkmann
Fliednerstraße 21, 48149 Münster



Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik
Arbeitsbereich von Dr. Astrid Brinkmann
Fliednerstraße 21, 48149 Münster

mit Unterstützung vom
Arbeitskreis „Austausch und Weiterentwicklung der
Lehrkompetenz für Multiplikatoren im Bereich der
Mathematiklehrerausbildung
in der 1. und 2. Ausbildungsphase“ in Münster

Gesucht:

Die schönsten Mathematikaufgaben

Ein Projekt zum Jahr der Mathematik 2008

Teilprojekt I: Suchort Schulen

Internet

Flyer:

<http://www.math-edu.de/SchoeneAufgaben-I.pdf>

Infos:

<http://wwwmath1.uni-muenster.de/u/astrid.brinkmann/>

Projektleitung und –koordination:
Dr. Astrid Brinkmann
astrid.brinkmann@math.uni-muenster.de

„Schülerinnen und Schüler sollen für die Mathematik positiv motiviert werden, sollen die ... **Schönheit der Mathematik** erfahren.“
(Lehrpläne SII NRW, 1999)

**Sind Sie Mathematiklehrer/in
an einer
Schule in Deutschland?**

**Dann bitten wir
um Ihre Mithilfe!**

Haben Sie Ihre Schülerinnen und Schüler z. B. am Ende eines Schuljahres schon mal gefragt, welche der behandelten Mathematikaufgaben sie am schönsten fanden?

Zur Vermittlung, Übung oder Festigung vieler mathematischer Inhalte oder Fähigkeiten eignen sich verschiedene Aufgaben. Warum sollte man also nicht solche wählen, die gefallen?

Im Jahr der Mathematik 2008 suchen wir nach den schönsten Aufgaben. Helfen Sie mit und schicken Sie uns die Favoriten Ihrer Schülerinnen und Schüler! Die zusammengetragenen Ergebnisse sollen veröffentlicht werden und können damit dazu beitragen, das Lernen von Mathematik attraktiver zu gestalten.