

Inhaltsverzeichnis

Vernetzt Vernetzen Lernen	1
Vorwort der Bandherausgeber	2
Kommentiertes Inhaltsverzeichnis	3
<i>Matthias Brandl, Swetlana Nordheimer</i> „Verstehens-Shift“ durch Vernetzung – exemplarische Darstellung anhand von Beispielen aus der Stochastik	9
Kapitel I: Unterrichtsmethoden	
<i>Thomas Borys, Astrid Brinkmann</i> Strukturiertes Lehren und Lernen mit Maps – Methodische Vorgehensweisen zur inhaltlichen Eingrenzung	23
<i>Christian Barthel, Matthias Brandl</i> Visualisieren und Lernen von Vernetzungen mittels CmapTools [®] – Veranschaulichung am Beispiel: Lineare Gleichungssysteme	33
<i>Brigitte Leneke</i> Aufgabenvariation als Unterrichtsmethode für einen vernetzenden Unterricht	39
<i>Evelyn Süß-Stepancik</i> Mit einem Lernpfad vernetzen	49
Kapitel II: Mögliche inhaltliche Vernetzungen	
<i>Thomas Borys</i> Mathematik mit anderen Wissenschaften vernetzen – Beispiel Kryptologie	61
<i>Michael Bürker</i> Modellierung von Spar- und Tilgungsvorgängen	72
<i>Matthias Brandl</i> Von Kegeln, Kugeln und Kugelpackungen – eine computergestützte Lernumgebung zur Raumgeometrie in der Mittelstufe	82
<i>Michael Bürker</i> Bestimmung einer Ausgleichsgeraden nach dem gaußschen Minimumprinzip	95
<i>Herbert Henning</i> Das Lächeln der Mona Lisa oder Ist Schönheit messbar?	98
Kapitel III: Vernetztes Denken fördern	
<i>Jürgen Maaß, Hans-Stefan Siller</i> Zum Themenbereich Ernährung im realitätsbezogenen Mathematikunterricht	106
<i>Christoph Ableitinger</i> Bevölkerungsentwicklung mit Leslie-Modellen	113
Die Herausgeberin und Herausgeber, die Autorinnen und Autoren	123

