

**Begriffsbildung in der Studieneingangsphase:
Entwicklung des mentalen Modells hinsichtlich zentraler mathematischer
Begriffe**

Wolfgang Pfeffer

Im Fokus steht die Begriffsentwicklung von Studienanfängerinnen und -anfänger hinsichtlich zentraler mathematischer Begriffe in der Studieneingangsphase. Hierzu wurde eine qualitative Längsschnittstudie mit 31 Studierenden durchgeführt, die zu vier unterschiedlichen Zeitpunkten mittels leitfadengestützten Interviews befragt wurden. Im Rahmen des Vortrags werden Methodik und Ergebnisse der Studie präsentiert. Weiter wird eine Klassifikation und Erläuterung von Fehlvorstellungen hinsichtlich dieser Begriffe vorgenommen, die insbesondere im Hinblick auf die praktische Lehrtätigkeit hohe Relevanz besitzen.